

Talsystemet	Skiljer mellan ordningstal och antal Kan talramsans upp till 100	kan värdet på de olika siffrorna i ett tal.	Kan läsa och skriva tal upp till 10 miljoner	kan även värdena på decimalerna
Negativa tal	Kan läsa av en termometer	kan räkna skillnaden mellan olika temperaturer		
Addition	Kan räkna addition med hjälp av kuber eller liknande	Är säker på 10- och 100 övergångar		Är säker på att räkna med decimaler i addition
Additionsmetoder	Kan räkna addition med hjälp av kuber eller annat material	Kan räkna addition, antingen med skriftlig huvudräkning eller algoritm	Kan räkna addition på flera sätt; skriftlig huvudräkning och algoritm	Kan visa och använder sig ofta av smarta sätt att lösa addition
Subtraktionsmetoder	kan räkna subtraktion med hjälp av kuber eller annat material	kan räkna subtraktion med skriftlig huvudräkning eller algoritm	Kan räkna subtraktion på flera sätt; skriftlig huvudräkning och algoritm	Kan visa och använder sig ofta av smarta sätt att lösa subtraktion
Bråktal	kan skriva bråk med utgång på en bild	förstår vad som menas med bråk	kan skriv omvandla mellan bråkform och blandadform	kan omvandla mellan bråkform, blandadform och decimalform
Räkna med bråk	Kan addera och subtrahera bråk med hjälp av stavar eller liknande	Kan addition och subtraktion med bråk med samma nämnare	Kan addition och subtraktion med bråk av olika nämnare	
Sortera bråk	kan sortera bråk i storleksordning med hjälp av stavar eller liknande	kan sortera tal med samma nämnare	kan sortera tal med olika nämnare	kan sortera tal som är bråkform, heltal och decimalform
Multiplikationstabellerna	Kan räkna multiplikation med hjälp av upprepade addition	Kan multiplikationstabellerna, med enstaka fel	Är säker och snabb på multiplikationstabellerna 0-12	
Multiplikationsmetoder	Kan räkna multiplikation med var talsort för sig eller göra en uppställning	kan både räkna var talsort för sig och ställa upp multiplikation	Kan räkna multiplikation med ett tal i decimalform	Använder sig av smarta lösningsmetoder i multiplikation både med heltal och decimaltal
Divisionsmetoder	Kan dividera två siffrigt tal med en siffrigt tal utan rest. Och med rest.	Kan ställa upp och räkna kortdivision med heltal och nämnaren är ett ental	Kan ställa upp och räkna kortdivision med decimaltal och nämnaren är ental	Kan räkna kortdivision och ställa upp och räkna liggande stolen alternativt trappan

Längd	Kan mäta sträckor med linjal och måttband, enheterna meter, cm och mm	Kan omvandla mellan meter, dm, cm och mm.	Kan vad som är rimliga storlekar på rum och annat i vardagen	Kan omvandla mellan mil, km och m.
Omkrets och area	Kan räkna mäta en omkrets	kan räkna ut en omkrets på en triangel och en fyrhörning	kan läsa av en area på ett rutat papper. Både hela och halva rutor.	kan räkna ut area och använder sig av m ² , cm ²
Karta och ritningar	Kan i praktiken förklara vad man kan avläsa på en karta	Kan mäta sträckor på en karta och omvandla till m, km och mil	Kan använda skalabegreppet för att räkna ut hur stort något är	Kan använda skalabegreppet för att förminska
Geometri – former	Kan vad som menas med fyrkant, rektangel, kvadrat, triangel och cirkel	Kan begrepp som månghörning, fyr- och femhörning		
Geometri – vinklar	Kan berätta om en vinkel är trubbig, rät eller spetsig	Kan redogöra eller på annat sätt visa att en rät vinkel är 90°, spetsig är <90° och en trubbig är >90°	Kan mäta vinklar med gradskiva Kan att ett halvt varv är 180° och ett helt varv är 360°	kan räkna ut olika vinklar i en triangel med hjälp av vinkelsumman och räkna ut en vinkel av flera som tillsammans är ett halvt varv
Volym och vikt	Kan mäta med liter- och dl-mått.	kan omvandla mellan liter, cl och dl.	Kan använda våg och balansvåg för att väga vikter med kg, hg och g.	kan omvandla mellan kg, hg och g.
Tidmätning	kan antalet dagar på ett år, veckor på ett år och ungefärliga antalet på en månad kan antalet månader och årstider på ett år	Kan läsa och skriva datum Kan använda almanacka	Kan antalet timmar på ett dygn kan antalet minuter på en timme kan antalet sekunder på en minut	Kan inse att ett smalt och högt glass kan inne hålla lika mycket som ett lågt och brett glas.
Klockan	kan läsa av en analog klocka och en digital klocka	Kan läsa av schema, tv-tablå, busstider och veta när olika saker börjar och slutar	kan räkna ut hur lång tid något kommer ta och vad klockan kommer vara, t ex x minuter senare	
Statistik	Kan rita och läsa av stapel- och linjediagram	Kan göra (frekvens-) tabeller och rita diagram av dessa	Kan rita och läsa av cirkeldiagram	Kan beräkna medelvärde
Matematiska ord	kan använda ord som större-mindre, längre-kortare,	Kan begrepp som addition, subtraktion, term, summa, skillnad,	Kan begrepp som multiplikation, division, faktor, produkt, nämnare, täljare och kvot	

Matematikmatris för mellanstadiet

Tanken med matrisen är att få bättre översikt om vad en elev kan och inte kan, samtidigt som det ska vara lätt att förstå av eleven och personer runt eleven. Detta utan bränna ut läraren, utan minska arbetsbelastningen.

Genom att ha samma blankett under alla åren i mellanstadiet och bara fylla på med färg efter diagnoser och tester, så minskar man antalet papper som ska fylla i. Man behöver heller inte skriva en massa om hur det går i ämnet inför utvecklingssamtalet eftersom det syns rätt tydligt på blanketten. Inför utvecklingssamtalet är det bara att kopiera papperet i en färgkopiator. Jag skriver in datumet och sätter en färgmarkering på "Ma" uppe i övre hörnet. Den färgmarkeringen är lätt för eleven och föräldern att förstå.

Jag använder mig av färger för att visa vad eleven klarar av:

Grön – betyder att eleven behärskar detta momentet.

Gult – innebär att eleven arbetat med området men gör fortfarande ofta fel.

Rött – innebär att eleven borde klara av detta området, men kan det inte. I princip bör ett åtgärdsprogram upprättas. Exempel på elev som fått rött är en elev i femman som inte kan tiotalsovergångar eller multiplikation.

På högstadiet markerar jag med blå färg om eleven är mycket duktig istället för grönt.

Moment som eleven inte haft eller som jag inte testat låter jag vara ofärgade.

Jag använder mig oftast av färgpennor som jag kan sudda ut och sätta dit grön färg när eleven behärskar området.
